

واقع ومستقبل لتعليم لغتي
المملكة العربية السعودية
مؤشرات ونماذج

الدكتور محمد السعيد محمود الحزني
أستاذ مساعد

الدكتور عمر السنين العبدروس
أستاذ مساعد

قسم الإحصاء - كلية العلوم جامعة الملك عبد العزيز

مركز النشر العالمي

جامعة الملك عبد العزيز

ص ب ١٥٤٠ - جدة ٢١٤٤١

إمارة العربية السعودية

«برنامج البحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز»

تشجع جامعة الملك عبد العزيز البحث العلمي في مختلف مجالات فروع المعرفة . وفي سبيل تحقيق ذلك ، تقوم الجامعة بتمويل بعض هذه البحوث وفق «القواعد التنظيمية للبحوث العلمية بجامعة الملك عبد العزيز» ، الصادرة بموجب قرار المجلس الأعلى للجامعة رقم (٢٠) بتاريخ ١٤٠٥/٥/٩ هـ (١٩٨٥/١/٣٠) .

والبحث المنشور بعد هو واحد من سلسلة البحوث الإحصائية التي مولتها الجامعة وأجراها قسم الإحصاء بكلية العلوم .

© ١٤٠٨ هـ (١٩٨٧ م) جامعة الملك عبد العزيز .

جميع حقوق طبع هذا البحث محفوظة وملك الجامعة . مسموح بخزنه في أي بنك للمعلومات والاقباس منه دون إذن من صاحب الحق . غير مسموح بطبعه كاملاً ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة ، سواء كانت إلكترونية ، أو شرائط ممغنطة ، أو ميكانيكية ، أو استنساخاً ، أو تسجيلاً ، أو غير ذلك من الوسائل إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع .

الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ (١٩٨٧ م)

الإهداء

إلى أبناءنا ... أبناء المستقبل

إلى كل الذين يتوقنون إلى مستقبل

مشرق وطموح

إلى كل الذين أسهموا في وضع لبنات

الصناعة في هذه البلاد

نهدي ثمنا لجهودنا جميعاً.

عماد، عبد

المحتويات

الصفحة

١	الفصل الأول : تمهيد
٣	● مقدمة
٤	● مشكلة البحث
٧	● أهداف البحث
٨	● خطة البحث
١١	الفصل الثاني : نبذة عن التعليم الثانوي والفني بالمملكة العربية السعودية
١٣	● نبذة عن التطور التاريخي للتعليم في المملكة العربية السعودية
٢١	● موقع التعليم الفني من الهيكل التعليمي العام
٢٥	● المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني مسئولياتها وأهدافها
٢٧	(أ) تعريف عام بالتعليم الفني
٣١	(ب) التطور العددي في أعداد طلاب التعليم الفني
٣٩	الفصل الثالث : واقع التعليم الثانوي العام
٤١	● التعليم الثانوي العام والفني
٤٣	● تطور التعليم الثانوي العام
٥٣	● النماذج الرياضية وتطور التعليم الثانوي العام
٥٧	● تطور أعداد المدرسين في مراحل التعليم الثانوي العام
٥٩	● تطوّر أعداد المدارس في التعليم الثانوي العام

الصفحة

٦٥	الفصل الرابع : واقع التعليم الفني ومستقبله
٦٧	● التماذج الرياضية ودراسة التوقعات المستقبلية
٧٤	● تطور التعليم الصناعي الثانوي ومستقبله
٩٠	● تطور التعليم التجاري الثانوي ومستقبله
١٠٣	● تطور التعليم الزراعي الثانوي ومستقبله
١١٣	● تطور التعليم الصناعي العالي ومستقبله
١٢٤	● تطور التعليم التجاري العالي ومستقبله
١٣٥	الفصل الخامس : مناطق المملكة والتعليم الفني
١٣٧	● تمهيد
١٣٨	● توزيع المعاهد الفنية على مناطق المملكة
١٤٢	● توزيع طلاب التعليم الفني
١٤٨	● توزيع المدرسين بالتعليم الفني
١٦٣	المراجع
١٦٧	المستخلصات
١٦٩	● المستخلص العربي
١٧١	● المستخلص الإنجليزي

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١	تطور عدد المدارس والمعلمون والطلاب بالتعليم الثانوي العام	٢٠
٢	التطور العددي لطلاب التعليم الفني	٣١
٣	نسبة أعداد الطلاب في التعليم الفني الثانوي إلى التعليم الثانوي العام	٤٢
٤	مقارنة العدد الفعلي والعدد المقدر لطلاب التعليم الثانوي العام باستخدام النموذج	
٥٤	$\log N_{t+1} = \alpha + \beta \log N_t + e$	
٥	التقدير المستقبلي لأعداد طلاب التعليم الثانوي العام باستخدام النموذج	
٥٦	$\log N_{t+1} = \alpha + \beta \log N_t + e$	
٥٨	أعداد المعلمين في التعليم الثانوي العام	٦
٦٠	نسبة أعداد المدرسين في التعليم الفني الثانوي والتعليم الثانوي العام	٧
٦١	أعداد المدارس في التعليم الثانوي العام	٨
٦٣	مقارنة بين أعداد المدارس في كل من التعليم الثانوي العام والتعليم الفني	٩
٨٠	نسبة الزيادة السنوية في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي	١٠
٨٢	نسبة أعداد الطلاب في التعليم الثانوي الصناعي إلى التعليم الثانوي العام	١١
٨٤	تقدير أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي	١٢
٨٥	الخطأ في تقدير أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام التماذج الخمسة	١٣
٩٥	نسبة الزيادة السنوية في أعداد طلاب التعليم الثانوي التجاري	١٤
٩٧	نسبة أعداد طلاب التعليم الثانوي التجاري إلى التعليم الثانوي العام	١٥
٩٩	تقدير أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي	١٦

الصفحة	رقم الجدول
١٠٠	١٧ الخطأ في تقدير أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي باستخدام النماذج الخمسة
١٠٨	١٨ نسبة الزيادة السنوية في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي
١٠٩	١٩ تقدير أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي
١١٠	٢٠ الخطأ في تقدير أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي باستخدام النماذج الخمسة
١١٤	٢١ نسبة الزيادة السنوية في أعداد الطلاب بالتعليم الصناعي العالي
١٢٠	٢٢ تقدير أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي
١٢١	٢٣ الخطأ في تقدير أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي باستخدام النماذج الخمسة
١٢٨	٢٤ نسبة الزيادة السنوية في أعداد الطلاب بالتعليم التجاري العالي
١٣١	٢٥ تقدير أعداد طلاب التعليم التجاري العالي
١٣٢	٢٦ الخطأ في تقدير أعداد طلاب التعليم التجاري العالي باستخدام النماذج الخمسة
١٣٩	٢٧ توزيع المعاهد الفنية على مناطق المملكة
١٤٣	٢٨ توزيع طلاب المعاهد الفنية على مناطق المملكة
١٤٩	٢٩ عدد المدرسين حسب الجنسية بالتعليم الفني
١٥٢	٣٠ توزيع المدرسين حسب الجنسية على مناطق المملكة بالمدارس الثانوية الصناعية
١٥٤	٣١ توزيع المدرسين بالمدارس الثانوية التجارية حسب الجنسية بمناطق المملكة
١٥٦	٣٢ توزيع المدرسين بالمدارس الثانوية الزراعية حسب الجنسية بمناطق المملكة
١٥٨	٣٣ توزيع المدرسين بالمعاهد العليا الصناعية حسب الجنسية بمناطق المملكة
١٦٠	٣٤ توزيع المدرسين بالمعاهد العليا التجارية حسب الجنسية بمناطق المملكة
١٦٢	٣٥ بعض المؤشرات الهامة للتعليم الفني بمناطق المملكة

قائمة الأشكال

رقم الشكل	الموضوع	الصفحة
١	توزيع طلاب التعليم الفني في المملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»	٣٣
٢	جملة عدد طلاب التعليم الفني بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»	٣٤
٣	جملة عدد طلاب التعليم الفني بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»	٣٥
٤	توزيع طلاب التعليم الفني في المملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»	٣٦
٥	تطور عدد طلاب التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»	٤٤
٦	تطور عدد طلاب التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»	٤٥
٧	نسبة الزيادة السنوية في طلاب التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية	٤٦
٨	تطور عدد مدارس التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»	٤٧
٩	تطور عدد مدارس التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»	٤٨
١٠	نسبة الزيادة السنوية في مدارس التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية	٤٩

رقم الشكل	الصفحة
١١	تطور عدد مدارس التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»
٥٠	.....
١٢	تطور عدد مدرسي التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»
٥١	.....
١٣	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الثانوي العام باستخدام النموذج
٥٥	..... $\log N_{t+1} = \alpha + \beta \log N_t + e$
١٤	توضيح العلاقة بين N_t ، N_{t+1} عند استخدام النموذج
٥٥	..... $\log N_{t+1} = \alpha + \beta \log N_t + e$
١٥/أ	تطور طلاب التعليم الصناعي الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»
٧٦	.....
١٥/ب	تطور طلاب التعليم الصناعي الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»
٧٧	.....
١٥/ج	نسبة الزيادة السنوية في اعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي بالمملكة العربية السعودية
٧٨	.....
١٦/أ	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام النموذج الأول
٨٧	.....
١٦/ب	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام النموذج الثاني
٨٧	.....
١٦/ج	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام النموذج الثالث
٨٨	.....
١٦/د	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام النموذج الرابع
٨٨	.....
١٦/هـ	توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي الثانوي باستخدام النموذج الخامس
٨٩	.....
١٦/أ	تطور عدد طلاب التعليم التجاري الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»
٩١	.....
١٧/ب	تطور عدد طلاب التعليم التجاري الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»
٩٢	.....

الصفحة

رقم الشكل

- ١٧/ ج نسبة الزيادة السنوية في أعداد الطلاب بالتعليم الثانوي التجاري بالمملكة العربية
السعودية ٩٣
- ١٨/ أ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي باستخدام النموذج
الأول ١٠١
- ١٨/ ب توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي باستخدام النموذج
الثاني ١٠١
- ١٨/ ج توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي باستخدام النموذج
الثالث ١٠٢
- ١٨/ د توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري الثانوي باستخدام النموذج
الرابع ١٠٢
- ١٩/ أ تطور عدد طلاب التعليم الزراعي الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام
الأعمدة البيانية» ١٠٤
- ١٩/ ب تطور عدد طلاب التعليم الزراعي الثانوي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام
المضلع التكراري» ١٠٥
- ١٩/ ج نسبة الزيادة السنوية في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي بالمملكة العربية
السعودية ١٠٦
- ٢٠/ أ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي باستخدام النموذج
الأول ١١١
- ٢٠/ ب توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي باستخدام النموذج
الثاني ١١١
- ٢٠/ ج توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي باستخدام النموذج
الثالث ١١٢
- ٢٠/ د توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الزراعي الثانوي باستخدام النموذج
الرابع ١١٢
- ٢١/ أ تطور عدد الطلاب بالتعليم الصناعي العالي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام
الأعمدة البيانية» ١١٦
- ٢١/ ب تطور عدد الطلاب بالتعليم الصناعي العالي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام
المضلع التكراري» ١١٧

الصفحة

رقم الشكل

١١٨	ج/٢١ نسبة الزيادة السنوية في أعداد الطلاب بالتعليم الصناعي العالي بالمملكة العربية السعودية
١٢٢	أ/٢٢ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي باستخدام النموذج الأول
١٢٢	ب/٢٢ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي باستخدام النموذج الثاني ..
١٢٣	ج/٢٢ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي باستخدام النموذج الثالث
١٢٣	د/٢٢ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم الصناعي العالي باستخدام النموذج الرابع
١٢٥	أ/٢٣ تطور عدد الطلاب بالتعليم التجاري العالي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام الأعمدة البيانية»
١٢٦	ب/٢٣ تطور عدد الطلاب بالتعليم التجاري العالي بالمملكة العربية السعودية «باستخدام المضلع التكراري»
١٢٧	ج/٢٣ نسبة الزيادة في أعداد طلاب التعليم التجاري العالي بالمملكة العربية السعودية
١٣٣	أ/٢٤ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري العالي باستخدام النموذج الأول
١٣٣	ب/٢٤ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري العالي باستخدام النموذج الثاني ..
١٣٤	ج/٢٤ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري العالي باستخدام النموذج الثالث
١٣٤	د/٢٤ توزيع خطأ التقدير في أعداد طلاب التعليم التجاري العالي باستخدام النموذج الرابع